



Утвержден приказом
МКУ «Отдел образования
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан»
от 27.12.2022 № 634/дг

План организации методической работы
по развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Алексеевского муниципального района
(Дорожная карта)

Дорожная карта по организации методической работы по развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального района разработана в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2021 г. №под-1830/21 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан», от 26.10.2022 № под-1807/22 «Об утверждении Комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год»

Цель системы образования Алексеевского муниципального района в области функциональной грамотности заключается в

1. формировании и развитии

- читательской грамотности, как способности обучающихся находить, анализировать и интерпретировать полученную в процессе чтения информацию, а также применять ее в различных ситуациях;

- математической грамотности, как способности обучающихся применять и интерпретировать математику для решения проблем реального мира; использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину;

- естественнонаучной грамотности, как способности использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественнонаучных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах в отношении естественно-научных проблем; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность о влиянии естественных наук и технологий на

материальную, интеллектуальную и культурную сферы жизни общества; проявлять активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естествознанием.

- финансовой грамотности, как способности управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств.

- глобальных компетенций, как способности изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

- креативного мышления, как способности человека принимать творческие решения, понимать, принимать и создавать принципиально новые идеи.

2. повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования функциональной грамотности школьников, путем оказания педагогам методической помощи, сопровождения их в процессе обучения на специальных курсах, создания сетевого сообщества и организации семинаров и конференций, посвященных вопросам развития функциональной грамотности.

План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I. Комплекс мер по формированию системы управления по вопросам функциональной грамотности в Алексеевском муниципальном районе			
1.	Подготовка локальных нормативных актов, инструктивно-методических писем по вопросам управления развитием функциональной грамотности на муниципальном уровне	постоянно	Отдел образования
2.	Выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов деятельности образовательных организаций по вопросам формирования и развития ФГ	постоянно	Отдел образования
3.	Разработка и внесение корректив в дорожную карту по развитию функциональной грамотности АМР	По мере необходимости	Отдел образования
4.	Определение состава рабочей группы по вопросам развития функциональной грамотности на уровне муниципалитета; включение в	Октябрь 2022	Отдел образования

	состав методического совета при Информационно-методическом отделе директоров «опорных школ»; формирование межшкольных лабораторий по развитию функциональной грамотности.		
5.	Организация и проведение заседаний рабочей группы методического совета и муниципальных методических групп и лабораторий по вопросам функциональной грамотности.	1 раз в квартал	Отдел образования
6.	Делегирование в состав территориального методического объединения по развитию функциональной грамотности представителя информационно-методического отдела; обеспечение его участия на заседаниях ТМО.	В течение учебного года	Отдел образования
7.	Обеспечение сетевого взаимодействия между образовательными организациями: совместное проектирование мероприятий, взаимное посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий.	постоянно	Отдел образования, руководители ОО, опорные школы
8.	Проведение методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с руководителями и методистами.	1 раз в квартал	Отдел образования
9.	Участие руководящих, педагогических работников, методистов в информационных и образовательных мероприятиях, семинарах, совещаниях, организуемых Министерством образования и науки Республики Татарстан, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Институтом развития образования Республики Татарстан	В течение года	Отдел образования, руководители ОО, опорные школы
10.	Размещение на сайте Отдела образования информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Отдел образования, руководители ОО
11.	Обеспечение образовательных организаций современными научно-методическими ресурсами по вопросам развития функциональной грамотности:	постоянно	Отдел образования

	<ul style="list-style-type: none"> - размещение ссылок на электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности на сайтах Отдела образования, образовательных организаций; - обновление банка данных электронных ресурсов и печатных изданий по вопросам формирования и развития функциональной грамотности. 		
II. Комплекс мер по организации деятельности опорных школ и созданию условий для эффективного функционирования муниципальной межпредметной лаборатории по функциональной грамотности			
1.	Определение школ, на базе которых будут созданы опытно-экспериментальные площадки по формированию инновационного опыта по развитию функциональной грамотности школьников в 2022-2023 учебном году.	Октябрь 2022 г.	Отдел образования
2.	Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций для опорных школ.	1 раз в четверть	Отдел образования
3.	Создание и функционирование методических групп и межшкольных лабораторий по вопросам обеспечения межпредметной интеграции в процессе формирования функциональной грамотности школьников.	постоянно	Отдел образования, опорные школы
4.	Обеспечение «горизонтального» обучения и обмена опытом в вопросах функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - мастер-классы, - тренинги, - методические марафоны, - хакатон и т.д. 	постоянно	Отдел образования, опорные школы, руководители ММО
III. Комплекс мер по созданию условий в образовательных организациях по формированию и развитию функциональной грамотности			
1.	Назначение ответственного по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях (приказ директора ОО)	Ноябрь 2022	Руководители ОО
2.	Определение состава проектной группы по функциональной грамотности (приказ директора ОО)	Ноябрь 2022	Руководители ОО

3.	Внесение в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Руководители ОО
4.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин: включение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, включение верифицированных электронных банков заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Руководители ОО
5.	Внесение изменений в внутреннюю систему оценки качества образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся: определение формы оценки, периодичности, сроков, отбор контроль-измерительный материала.	В течение учебного года	Руководители ОО
6.	Обеспечение модернизации локальных актов образовательной организации в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководители ОО
7.	Проведение педагогами открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям.	В течение учебного года	Руководители ОО
8.	Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям.	В течение учебного года	Руководители ОО
9.	Обеспечение участия педагогических работников в вебинарах, организуемых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»/изучение материалов семинара в записи.	Еженедельно по пятницам на платформе Единого содержания общего образования	Руководители ОО
10.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности.	постоянно	Отдел образования, руководители ОО

IV. Диагностическая, мониторинговая и аналитическая деятельность

1.	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ (при наличии участия). Подготовка аналитических отчетов по их результатам, направление адресных рекомендаций.	В течение учебного года	Отдел образования, руководители ОО
2.	Проведение диагностики на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества образования. Анализ, принятие управленческих решений и мер.	В течение учебного года	Руководители ОО
3.	Аналитический отчет по итогам реализации запланированных мероприятий и корректировка дальнейшей работы по развитию ФГ с учетом полученных данных.	По итогам учебного года	Отдел образования